

東京都立淵江高等学校 令和3年度 国語 現代文B 年間授業計画

教科・科目	国語・現代文B	単位数	2	対象学年・組	3 学年
使用教科書	『現代文B』 (大修館書店)	教科担 当者名	( A組 百崎 ) ( B組 百崎 ) ( C組 田中 ) ( D組 田中 ) ( E組 百崎 ) ( F組 田中 )		
使用教材	『常用漢字クリアトレーニングノート』(尚文出版) 『明鏡国語辞典』(大修館書店) 『カラー版新国語便覧』(第一学習社)				

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	5	24	「『贈り物』としての のノブレス・オブ リージュ」 内田樹	<ul style="list-style-type: none"> <li>・筆者のものの見方の面白さを味わい、評論文の面白さを再確認する。</li> <li>・文章中の用語の定義や対比されている概念を正確に理解し、筆者の主張をつかむ。</li> <li>・音読したり解説を聞き、読解力を深める。</li> <li>・毎週漢字テストを行う。</li> </ul>	知・技・関 音 読・ノート提 出・中間考査・ その他
	6		「文明と文化の教 育」 山崎正和	<ul style="list-style-type: none"> <li>・筆者のものの見方の面白さを味わい、評論文の面白さを再確認する。</li> <li>・読者を説得するような論理の展開や文章表現を把握し、自分の表現に役立てる。</li> <li>・音読したり解説を聞き、読解力を深める。</li> <li>・時間があれば各自レポートを作成する。</li> <li>・毎週漢字テストを行う。 (夏季休業の課題 『舞姫』森鷗外)</li> </ul>	知・技・思 音 読・ノート提 出・期末考査・ その他
	7		「生物多様性の恩 恵」 鷺谷いづみ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「言語」について独自の視点から論じた文章を読み、抽象度の高い評論を読むことに対する意欲をもつ。</li> <li>・毎週漢字テストを行う。</li> </ul>	知・技・思 音 読・ノート提 出・中間考査・ その他
2 学 期	9	28	「猫は後悔するか」 野矢茂樹	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「言語」について独自の視点から論じた文章を読み、抽象度の高い評論を読むことに対する意欲をもつ。</li> <li>・毎週漢字テストを行う。</li> </ul>	知・技・思 音 読・ノート提 出・中間考査・ その他
	10		「リスク社会としての 現代」大澤真幸	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会の抱えるさまざまな問題に対して関心をもち、それらを論じた評論を読むことに意欲をもつ。</li> <li>・登場人物の心情を的確に読み取らせ、作者の意図したことを考える。</li> <li>・音読したり解説を聞き、想像力を働かせる。</li> <li>・毎週、漢字テストを行う。</li> </ul>	知・技・思 音 読・ノート提 出・期末考査・ その他
	11		「檸檬」 梶井基次郎	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会の抱えるさまざまな問題に対して関心をもち、それらを論じた評論を読むことに意欲をもつ。</li> <li>・登場人物の心情を的確に読み取らせ、作者の意図したことを考える。</li> <li>・音読したり解説を聞き、想像力を働かせる。</li> <li>・毎週、漢字テストを行う。</li> </ul>	知・技・思 音 読・ノート提 出・期末考査・ その他
3 学 期	12	14	「現代日本の開化」 夏目漱石	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明治時代の文豪としての夏目漱石の文学的背景を学んだ上で、評論文を読み解いていく。</li> <li>・日本の近代化に対する問題意識が表れた評論を読み、日本の伝統文化や社会の変容に対する関心をもつ。</li> <li>・時間があれば各自レポートを作成する。</li> </ul>	知・技・思 音 読・ノート提 出・期末考査・ その他
	1				
	2				
	3				

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度